**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа№4 с. Кызыл-Покун"**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

Самообследование **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы №4 с. Кызыл-Покун"**

 (полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №\_4\_\_ от «16» мая 2016 г. № 46.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 4 от « 8 » мая 2016 г.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

***1.1. Общеобразовательное учреждение*** **­­** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №4 с. Кызыл-Покун"

 (наименование в соответствии с уставом)

создано в 25.10.2011 году по постановлению № 880

 (№ приказа, постановления)

Сведения о реорганизации (при наличии) - Изменить правовое положение ММОУ « СОШ №4 с. Кызыл-Покун» на МБОУ « СОШ №4 с. Кызыл-Покун»

 Учредитель (и): **Администрация Малокарачаевского муниципального района**

Наличие филиалов (отделений) **– нет.**

Юридический адрес: **369393, Карачаево- Черкесская республика,**

 **Малокарачаевский район, с. Кызыл-Покун, ул. Школьная 6.**

 Фактический адрес: **369393, Карачаево- Черкесская республика,**

 **Малокарачаевский район,с. Кызыл-Покун,ул. Школьная 6.**

ИНН: **0906011026 серия 09**

(свидетельство о постановке на учет в налоговом органе **№000642404)**  Реквизиты Свидетельства о внесении в Единый реестр юридических лиц: **0906011026**

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уставом, утвержденным

**Постановлением администрации Малокарачаевского муниципального района №956 от 28.11.2011г.**

 (кем, когда утвержден Устав)

и лицензией **09 №000029 от « 20 » августа 2010 года**, **выданной Министерством**

 (серия, № лицензии) (кем)

**образования и науки КЧР**

на срок действия до **20 августа 2016года** на право ведения образовательных программ (указать все реализуемые программы):

1.Начальное общее образование

2.Основное общее образование

3.Среднее ( полное) общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации АА №159670 регистрационный № 22 от «08»июня 2006 года, выданной Министерством

 (серия, № лицензии) (кем)

образования и науки КЧР

1.1. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | - | 8 | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 1-ые | 1 | 12 | 1 | 12 | - | - | - | - | - | - |
| 2-ые | 1 | 7 | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 3-ые | 1 | 14 | 1 | 14 | - | - | - | - | - | - |
| 4-ые | 1 | 7 | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 5-ые | 1 | 10 | 1 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| 6-ые | 1 | 8 | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 7-ые | 1 | 8 | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 8-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 9-ые | 1 | 7 | 1 | 7 | - | - | - | - | - | - |
| 10-ые | 1 | 5 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| 11-ые | 1 | 8 | 1 | 8 | - | - | - | - | - | - |
| 12-е | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Итого | 11 | 99 | 11 | 99 | - | - | - | - | - | - |

1.2. Средняя наполняемость классов:

1 - 4 - 10 учащихся;

5 - 7 - 9 учащихся;

8 - 9 - 6 учащихся;

10 - 11 - 6,5 учащихся.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяется требованиям СанПиН, Уставом школы, лицензией и документами локального характера. Школа работает в режиме 6-дневной рабочей недели, кроме 1 класса, который работает  в режиме пятидневки. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года: 33 недели 1 классы, 34 учебные недели 2-11 классы. Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов организуются в феврале. Продолжительность перемен 10-20 минут. Средняя наполняемость классов 13 человек. Учебный процесс организован в две смены, начало занятий первой смены в 9.00 ч., окончание уроков 14.30ч. Во вторую смену занимаются два начальных класса. Начало занятий второй смены в 13.45ч. окончание уроков в 18.00ч.

Для учащихся 1-6 классов работают группы продленного дня.  Также для учащихся школы организованы кружки, спортивные секции. Преобладающая форма учебного процесса классно-урочная система. Для слабоуспевающих учащихся организуется индивидуальные и групповые занятия по основным предметам. В штатном расписании школы есть психолог. Дополнительное образование осуществляется за счет кружков и спортивных секций, реализуемых школой на всех ступенях обучения. Эти дополнительные образовательные услуги оказываются в рамках бюджетного финансирования, т.е. бесплатно для учащихся. Кроме того, учащиеся школы имеют возможность пользоваться поселковой библиотекой, Интернет.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 это образовательное учреждение с выстроенной структурой школы.

I ступень (1-4 классы) Создание благоприятных условий обучения и развития детей в зависимости от их индивидуальных особенностей. Основная задача этой ступени - организация предметно-пространственной среды для учебы, общения, подвижных игр, для пробы возможностей и демонстрации своих достижений.

II ступень (5-9 классы). Создание насыщенной образовательно-пространственной среды для формирования  способностей  подростка к  осуществлению  выбора собственной траектории обучения и развития. Для реализации этого направления важно использование различных форм деятельности, направленных на развитие познавательных и творческих способностей детей, построение образовательного процесса с учетом внутренней динамики и содержания обучения на разных этапах взросления подростков. Обновление содержания и форм организации предпрофильной подготовки.

III ступень (10-11 классы). На этой ступени важно создать условия для индивидуального развития старшеклассников, условия для их самоопределения, подготовить учащихся к сознательному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации в изменяющемся мире. Образовательный процесс должен обеспечивать мобильность выпускника школы, способность к самостоятельному освоению знаний, возможность развития в себе требуемых умений.

Кроме того, с целью удовлетворения разнообразных запросов школьников и их родителей школа реализует для детей, будущих первоклассников, программу предшкольного образования «Ступеньки к школе», в которой особое внимание уделено детям, не посещающих детские сады с целью создания равных стартовых возможностей для получения начального образования, а также для выявления индивидуальных возможностей ребенка, развития его эмоциональной и индивидуальной сферы.

 1.4. Формы получения образования:

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 99 |
| Очно-заочная (вечерняя) | - |
| Заочная | - |
| Семейное образование | - |
| Самообразование | - |
| Экстернат | - |

**2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:**

2.1 ***В соответствии с п. 5 ст. 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года №3266-1 содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно.*** Образовательная  программа МКОУ СОШ №4 разработана Методическим советом школы, принят на Педагогическом совете 30 августа 2011 года (Протокол №1) и реализуется в школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ОБУП.  Образовательная   программа  является составной  частью Программы развития МКОУ СОШ №4.

Выполнение данной цели как стратегии развития школы проходит через реализацию **следующих задач**:

*собственно учебные задачи:*

1. выполнение государственного заказа  на достижение учащимися уровня знаний, предписанного федеральными государственными образовательными стандартами;
2. формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих успешность деятельности;
3. постоянное повышение качества и уровня образования  учащихся.

*социально-ориентированные задачи:*

* формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
* создание условий для формирования личности в непрерывном совершенствовании, реализации ее творческих возможностей;
* создание условий для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта.

*координирующие задачи:*

1. обеспечение целенаправленности, системности и единства деятельности всего педагогического коллектива в сфере содержания  образования;
2. обеспечение единства образовательного процесса в школе как в области интеллектуального, так и нравственно-личностного развития ребенка, как в учебной, так и вне учебной деятельности.

Предлагаемая система педагогических задач напрямую способствует выполнению цели  школы - обновлению структуры и содержания образования для обеспечения действительных возможностей выбора образовательных услуг.

**Организационные условия**

 Структура организации учебного процесса такова

Выделены 3 ступени.

1 ступень – 1-4 классы

2 ступень – 8 - 9 классы.

3 ступень – 10-11 классы.

Основной формой организации обучения на всех ступенях с 5 по 11 класс является классно-урочная система. В 8 - 11 классах уроки по отдельным темам проводятся в форме уроков - школьных лекций и семинарских занятий.

Индивидуализация обучения достигается за счет вариативной части учебного плана в формах:

- индивидуально-групповых занятий;

- индивидуального руководства проектной, исследовательской и художественно-творческой деятельностью учащихся;

- подготовки учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах и научных конференциях.

Формирование основных компетенций происходит как на уроках, так и во время дополнительных занятиях в школе.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

**Учебные программы**

Система программ, использующихся для реализации образовательной программы школы, строится с учетом нормативно-методических требований к объему и структуре содержания образования, соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса, а также с учетом стратегической цели Программы развития. Для достижения цели образовательной программы в части освоения обязательного минимума образования в школе осуществляется согласованность программ учебных предметов, элективных и специальных курсов, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам. При этом для более глубокого изучения предпрофильных предметов используются программы расширенного изучения.

Изучение учебных дисциплин, курсов ведется на основании рабочих программ, в основе которых лежат либо примерные программы по предмету, либо авторские программы, рекомендованные МОиН РФ.

Заинтересованность учащихся в изучении спецкурсов, факультативов, элективов выявлена на основании результатов микроисследований. В соответствии с запросом родителей и учащихся составлены и утверждены рабочие программы специальных предпрофильных курсов, которые разработаны или учителями школы, или выбраны из рекомендованных к изучению программ. Программы курсов по предметам имеют между собой преемственность.

Стратегической целью образовательной программы школы является не только создание организационных, программно-методических, информационно-аналитических условий для обеспечения действительных возможностей выбора образовательных услуг, но и развитие личностных качеств ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.

**3. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

Программа развития воспитательной системы была разработана и утверждена на педагогическом совете. Воспитательная работа в школе выступает как средство развития познавательно-творческих способностей учащихся.

**Цель программы**: создание условий для интеллектуального развития и познавательных способностей учащихся через организацию исследовательской и творческой деятельности учащихся и педагогов.

**Задачи воспитательной системы**:

1. развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся посредством внедрения педагогических технологий в образовательный процесс, создание блока дополнительного образования, факультативов и разнообразных форм внеурочной деятельности;
2. создание благоприятного нравственно-психологического климата в детском коллективе;
3. вовлечение учащихся в интеллектуальную, творческую и общественно значимую деятельность с целью обеспечения самореализации личности;
4. укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, формирование мотиваций на здоровый образ жизни;
5. развитие учащихся нравственных качеств, соответствующих общечеловеческим ценностям;
6. развитие самоуправления учащихся, предоставляя им реальные возможности участия в управлении школьной детской организацией;
7. формирование важных трудовых навыков и нравственных представлений;
8. создание условий для участия семьи и общественности в воспитательном процессе, привлечения родителей к участию самоуправлении школой.

Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении

(программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Принципы и концепция воспитательной работы в школе направлены на создание условий для разностороннего развития обучающихся через набор личностно-ориентированных воспитательных методик и технологий, направленных на самореализацию школьника, способствующих развитию познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, желание заниматься самообразованием, приобретение твердой устойчивой жизненной позиции, вовлечение родительской общественности в воспитательный процесс и создание школьного ученического самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с концепцией воспитательной работы школы, общешкольным планом воспитательной работы, включая следующие программы:

«Моя малая Родина»

«Я – гражданин России»

«Профилактика правонарушений»

«Сохранение и развитие здоровья учащихся»

«Школа и семья»

«Профориентационная работа с учащимися»

Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность, издаются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел школы.

Наличие локальных актов:

* Устав МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун»
* Программа развития школы.
* Положение о классном руководителе.
* Положение о работе кружков, секций.
* Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него.
* Положение о классном ученическом самоуправлении.
* Положение о совете профилактики правонарушений.
* Положение о классном родительском собрании.
* Положение о родительском комитете.
* Положение о дежурном в классе.
* О порядке и основания перевода оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «СОШ №4 с. Кызыл-Покун» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

 - Правила внутреннего распорядка учащихся.

 - Положение о системе внутренней оценки качества.

 - Положение о списке учебников в соответвтвии с федеральным перечнем учебником.

 - Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся.

 - Положение об организации питания обучающихся.

 -Положение о внешнем виде и школьной одежде.

 - Положение об индивидуальном учете результатов.

 - Положение о структурном подразделении.

 - Положение об индивидуальном учебном плане.

 - Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой.

 - Положение о формах обучения.

 - Положение о зачете в установленном порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

 - Положение о правилах оказания платных дополнительных образовательных услуг.

 -Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметамикурсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов.

 - Положение о посещении обучающимися мероприятий.

 -Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками.

 -Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями.

 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.

 - Положение о проведении аттестации педагогических работников .

 -Положение о порядке и условиях прекращения образовательных отношений и восстановления в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

 -Положение об освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном

 - Положение об итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ.

 - Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами.

 - Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования.

 -Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся.

 - Положение о Комиссии по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

 -Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников.

 - Положение о внутришкольном контроле.

 - Положение о документах, подтверждающих обучение .

 - Положение о педагогическом совете.

 - Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

 **-** Положение о совете по профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

 - Положение об электронном обучении.

 -Положение об информационной открытости.

 - Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся.

 -Положение об охране здоровья обучающихся.

 -Положение о порядке использования понятия «Условный перевод».

 - Положение об учебном кабинете (ФГОС ООО).

 - Положение о ведении классных журналов.

 - Положение о публичном докладе.

 - Положение об организации индивидуального обучения на дому.

 - Положение о содействии деятельности общественных организаций обучающихся.

 -Положение о формах получения образования.
 - Положение об Общем собрании (конференции) работников .

 - Положение об официальном сайте.

 - Положение об Управляющем совете (наблюдательном совете, попечительском совете).

 - Положение о порядке ознакомления с документами.

 - Положение о системе управления по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса.

 - Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.

 - Порядок организации и проведения самообследования .

 - Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей.

 - Правила пользования сетью Интернет

 - Правила внутреннего трудового распорядка.

 - Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников .

- Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.

- Критерием оценки эффективности воспитательной системы школы считается развитие ребенка, его воспитанность.

Классные руководители в начале и в конце учебного года диагностируют уровень обученности учащихся и представляют отчет. На основании отчетов и анализа воспитательной деятельности классных руководителей составляется общешкольный план воспитательной работы. Воспитательной службой разработаны методические рекомендации для классных руководителей по составлению портфолио, по работе с родителями, собраны портфолио педагогов, методические папки с разработками внеклассных и внешкольных воспитательных мероприятий, социальный паспорт школы. Один раз в четверть проводятся методические семинары для классных руководителей.

 Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу).

Организацию, контроль воспитательной работы осуществляют работники, по своим функциональным обязанностям отвечающие за организацию воспитательной работы: заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители, учитель физической культуры.

 Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и.т.д.).

Ученическое самоуправление осуществляется на 2 уровнях:

* Первый уровень ученического самоуправления развивается в классных коллективах. Органы самоуправления избираются под каждый вид деятельности так, чтобы все учащиеся входили в тот или иной орган.

 У каждого члена классных органов самоуправления есть свои обязанности. Высшим органом ученического самоуправления является собрание учащихся класса.

* Второй уровень – составляют органы управления школьного уровня. Педагоги являются советниками, консультантами. Высшим органом ученического самоуправления является первичная школьная детская организация им.Османа Касаева, которая была создана в 2006 году. Детская организация им.Османа Касаева - самостоятельное и самоуправляемое объединение детей основанное на принципах самостоятельности, ответственности, коллективности.

Жизнь школьного самоуправления строится на основе общешкольного плана, который в свою очередь создается методом коллективного поиска (предложения, идеи) всех учащихся и учителей.

4. **Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Данные об обеспеченности учебной литературой:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда | Из них:изданные не ранее 2010 года  |
| 1-4 классы | 467 | 367 |
| 5-9 классы | 391 | 392 |
| **ИТОГО** | 858 | 759 |

 **Техническое обеспечение:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 15 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе |  5 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 13 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 2 |
| Количество видеотехнических устройств | 4 |
| Количество аудиотехнических устройств | 15 |
|  Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащенности по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)  | Физика: маятники, комплект выключателей, весы настольные, гальванометр, вольтметр, барометр, рычаг демонстрационный, насос воздушный, дугообразные магниты, выпрямитель тока, динамометр, амперметр, омметр, ключ, электрометр, весы лабораторныеХимия: весы лабораторные, набор химической посуды, реактивы, комплект раздаточного материала.Биология: влажные препараты, коллекции, гербарии, муляжи, модели, микроскоп, весы, портреты ученых, скелет.Физическая культура: маты, скакалки, канаты для перетягивания, канат для лазания, козел гимнастический, конь гимнастический, мост гимнастический, обруч, мячи, гранаты для метания, сетки волейбольные, теннисный стол. |
| Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)  | Начальные классы-32Русский язык-13Биология-химия -9География-история-6Физика-6Математика-8Информатика-6Технология-6 |

**Пояснительная записка к учебному плану на 2014 — 2015 учебный год.**

Уставом МКОУ«СОШ № 4 с. Кызыл-Покун » и локальными нормативными актами школьный учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены вышеперечисленными нормативными документами, а также направлен на осуществление региональной образовательной политики, позволяющей формировать и сохранять единое образовательное пространство и реализовывать национально-региональный и школьный компонент государственного образовательного стандарта общего образования.

 В первый класс принимаются дети 6,6; 7 лет, где обучение осуществляется по программам начальной школы 1-4. На последующие ступени обучения переводятся или принимаются обучающиеся, имеющие соответствующий уровень обученности.

МКОУ «СОШ №4 с.Кызыл-Покун» функционирует в условиях 6 - дневной учебной недели, за исключением 1-х классов, которые обучаются в рамках 5- дневной учебной недели. Обучение осуществляется в две учебные смены.

1, 3, 5,6, 7, 8, 9, 10, 11 классы – 1 смена,

 2, 4 классы – 2 смена.

 Начало учебного года -1 сентября, завершение - для 2-4, 5-8 и 10 кл. - 31 мая, 25 мая — 1, 9, 11 классы без учета государственной (итоговой) аттестации.

 Учебный год делится на первой и второй ступенях общего образования на четверти, на третьей ступени общего образования - на полугодия.

 Продолжительность учебного года на первой ступени обучения в первом классе - 33 недели, 2-4 класс – 34 учебные недели, второй и третьей ступенях общего образования составляет 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

 Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- во 2-11 классах – 45 минут .

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Школьный учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательная часть (инвариантной) и части формируемой участниками образовательного процесса, вариативной (компонент образовательного учреждения). Инвариантная часть плана содержит в себе федеральный и национально-региональный компоненты. Инвариантная часть гарантирует овладение выпускниками школы стандарта и обеспечивает возможности продолжения образования.

В школьном учебном плане:

- 1-3 классах сохранены все учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009г. № 373, с последующими изменениями),

- 10-11 классов сохранены все учебные предметы федерального компонента федерального базисного учебного плана 2004г. ( с последующими изменениями) и регионального базисного учебного плана 2005 г ( с последующими изменениями). определен состав содержания образования национально-регионального компонента, разработан компонент образовательного учреждения.

Часы компонента образовательного учреждения использованы на:

* элективные курсы;
* спецкурсы;
* увеличение количества часов, отводимых на образовательные области базового и регионального компонента;
* организацию индивидуальных и групповых занятий;
* занятия с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
* внеурочную деятельность.

Содержание образования компонента образовательного учреждения определяется, исходя из целей и задач профилизации содержания основного и среднего (полного) общего образования в соответствии с образовательными потребностями учащихся и местными возможностями, с учетом образовательного потенциала и особенностей школы.

 **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Начальное общее образованиереализуется по модели 4-летней школы.

Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования. Основными критериями при отборе элементов содержания образования выступают: учет социальной значимости, практической направленности и деятельности знаний, обеспечивающих выпускникам начальной школы возможность ориентации в окружающем мире, возможность взаимодействия с ним, возможность социальной адаптации.

Школьный учебный план 1, 2, 3 4 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"), приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 ; «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» и приказа Министерства образования и науки КЧР от 18.03.2011г. №106 « О введении в действие ФГОС начального общего образования», Приказ№19 по МОУ « СОШ №4 с. Кызыл-Покун»

от 8. 10. 2011. « О введении в действие ФГОС начального общего образования»

 Учебный план 4 класса составлен на основе федерального базисного учебного плана 2004 г. (с последующими изменениями), и регионального базисного учебного плана 2005 г. (с последующими изменениями) и новых санитарно-эпидемиологических правила и нормативов (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированные Минюстом России 03.03.2011г.№ 19993.; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 г. № 48-р; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012.г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта

2004 г. № 1089»;Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

Определены системы обучения:

Начальное общее образование по программе ФГОС «Школа России» –1-е, 2-е ,3-е ,4-е классы.

Начальное общее образование по традиционной программе четырехлетнего образования - 4 класс.

 Учебный предмет обязательной части «Физическая культура» в 1-4 классах составляет 3 часа, за счет увеличения предельно допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) в целях увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся на основании приказа Минобрнауки России от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 05.08.11 г. № 1078

 Учебный предмет обязательной части «Основы религиозной культуры и светской этики» введен в 4 классе за счет дополнительного часа в объеме 34 ч. в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» и «Приказом№34 по МКОУ « СОШ №4 с. Кызыл-Покун» от 28.08 2012 года», из часов школьного компонента .

 Часы предусмотренные региональным базисным учебным планом на изучение предмета «Родной язык и литература» распределены как компонент образовательного учреждения в соответствии с рекомендациями Федерального базисного учебного плана 2004г. (с последующими изменениями).

 1 дополнительный час во 2 классе использован на литературное чтение.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Школьный учебный план на второй ступени общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный предмет обязательной части «Физическая культура» в 5-9 классах составляет 3 часа, за счет увеличения предельно допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) в целях увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся на основании приказа Минобрнауки России от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики от 05.08.11 г. № 1078

Учебный предмет "Искусство" представлен в 5, 6, 7 классах двумя предметами «Музыка» и ИЗО в 8-х, 9-м классах предметом «ИЗО».

Часы дополнительного образовательного учреждения также использованы на увеличение количества часов по предмету ОБЖ в 8 -ом классе.

В соответствии с требованиями стандарта изучение учебного предмета «Технология" направлено на усвоение основных технологических понятий, формирование технологической и потребительской культуры, профессиональное самоопределение учащихся. Технологическая подготовка учащихся включает в себя следующие направления: технический труд, обслуживающий труд. «Приказом№28 п.3. по МКОУ « СОШ №4 с. Кызыл-Покун» от 28.08 2013 года», Часы предмета «Технология» в 9-м классе использованы на предпрофильную подготовку.

Учебный план 9-го класса составлен в соответствии с целями предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы.

На предпрофильную подготовку обучающихся в 9-м классе выделяется 102 часа в год .

Имеющиеся часы распределяются в учебном плане следующим образом:

- 34 часов - 1 час в неделю отводятся на курс «Основы выбора профессии», где осуществляются мероприятия профориентационного характера и психолого – педагогической диагностики;

1. 68 часов отводятся на практико – ориентированные, межпредметно – ориентированные, ознакомительные курсы по выбору, продолжительностью до 17 часов.

 1. «Свет-частица или волна»

2. Операционная система« Windows”

3. « Не зная прошлого , не узнаешь настоящего»

4. « Политика и право»

5. Тьюторский час ( «Основы выбора профессии»)

Для проведения предпрофильной подготовки, в расписании учащихся будут сформированы группы, которые в течение года могут менять состав. Расписание предпрофильной подготовки будет отдельным и может изменяться в соответствии с выбором обучающихся курсов.

**СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**.

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Реализация обучения в 10 - 11 классах осуществляется по федеральному базисному учебному плану 2004 г.

(с последующими изменениями) и региональному базисному учебному плану 2005 г.

(с последующими изменениями) в соответствии с принципами профильного обучения. С учетом анализа образовательных потребностей обучающихся, возможностей школы, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиН.

 Учебный предмет обязательной части «Физическая культура» в 10-11 классах составляет 3 часа, за счет увеличения предельно допустимой аудиторной нагрузки при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН) в целях увеличения двигательной активности, развития физических качеств обучающихся на основании приказа Минобрнауки России от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312»

«Приказом №28 по МКОУ « СОШ №4 с. Кызыл-Покун» от 28.08 2013 года» часы дополнительного образовательного учреждения также использованы на увеличение количества часов по предмету физика и математика в 10 -11 -ых классах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные** **Области** | **Образовательные****компоненты** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **всего** |
| **Филология** | **Русский язык**  | **4** | **5** | **5** | **5** | **6** | **6** | **4** | **3** | **3** | **1** | **2** | **44** |
| **Литературное чтение** | **2** | **3** | **4** | **3,5** |  |  |  |  |  |  |  | **12,5** |
| **Литература** |  |  |  |  | **3** | **3** | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** | **22** |
| **Иностранный язык****(английский язык)** |  | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **27** |
| **МХК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **Родной язык** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** |  |  | **17** |
| **Родная литература** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **13** |
| **МАТЕМАТИКА** | **Математика** | **4** | **5** | **4** | **4** | **6** | **6** | **6** | **6** | **5** | **6** | **6** | **58** |
| **Информатика и ИКТ** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **6** |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | **История** |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| **Обществознание** |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **8** |
| **География**  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** |  | **10** |
| **Окружающий мир** | **2** | **2** | **2** | **2** |  |  |  |  |  |  |  | **8** |
| **ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ** | **Биология** |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **10** |
| **Физика**  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **4** | **3** | **13** |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| **ИСКУССТВО** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |  | **8** |
| **Изобразительное** **искусство** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **1** |  |  | **8** |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ культура** | **Физическая культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **33** |
| **Основы безопасности жизнед.** |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** |  | **1** | **2** | **5** |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** | **Технология** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** |  | **2** | **2** | **15** |
|  | **Основы религии** |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |
| **Предпрофильное обучение** |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  | **3** |
| **Обучение на дому** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Факультативные занятия** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **Внеурочная деятельность** | **10** | **10** | **10** | **10** | **3** | **3** | **3** | **3** |  |  |  | **40** |
| **Максимальный объем учебной нагрузке** | **31** | **26** | **26** | **26** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** |  |
| **При шестидневной неделе** |  | **36** | **36** | **26** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **37** | **37** |  |
| **Для 1-го класса пятидневная неделя** | **31** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимальный объем обязат. домашнего задания** | **1ч** | **1,5ч** | **2ч** | **2ч** | **2,5ч** | **2,5ч** | **3ч** | **3ч** | **4ч** | **4ч** | **4ч** |  |
| **Итого** | **31** | **36** | **36** | **36,5** | **35** | **36** | **38** | **39** | **36** | **37** | **37** | **397,5** |

4.1. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Класс | Кол-во часов | Программа | Учебники  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Инвариантной части учебного плана  |
| Математика | 5 | 5 | общеобразовательная | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Математика, Мнемозина |
| Математика | 6 | 5 | общеобразовательная | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Математика, Мнемозина |
| Алгебра | 7 | 3 | общеобразовательная | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Алгебра, Просвещение |
| Алгебра | 8 | 3 | общеобразовательная | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Алгебра, Просвещение |
| Алгебра | 9 | 3 | общеобразовательная | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др., Алгебра, Просвещение |
| Геометрия | 7-9 | 2 | общеобразовательная | Погорелов А.В. Геометрия, Просвещение |
| Алгебра и начала математического анализа | 10-11 | 3 | общеобразовательная | Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёв М.В. и др., Адгебра и начала математического анализа (базовый уровень), Просвещение |
| Геометрия | 10-11 | 2 | общеобразовательная | Погорелов А.В. Геометрия (базовый и профильный уровни), Просвещение |
| Информатика и ИКТ | 8 | 1 | общеобразовательная | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., Информатика и ИКТ, «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Информатика и ИКТ | 9 | 2 | общеобразовательная | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др., Информатика и ИКТ, «БИНОМ. Лаборатория знаний» |
| Информатика и ИКТ | 10-11 | 1 | общеобразовательная | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Информатика и ИКТ (базовый уровень |
| Природоведение | 5 | 2 | общеобразовательная | Плешаков А.А., Сонин Н.И., Природоведение, Дрофа |
| География | 6 | 1 | общеобразовательная | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География, Дрофа |
| География | 7 | 2 | общеобразовательная | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География, Дрофа |
| География | 8 | 2 | общеобразовательная | Баринова И.И. География России, Дрофа |
| География | 9 | 2 | общеобразовательная | Дронов В.П., Ром В.Я., География России. Население и хозяйство, Дрофа |
| География | 10 | 2 | общеобразовательная | Максаковский В.П., География (базовый уровеь), Просвещение |
| Биология | 6 | 1 | общеобразовательная | Сонин Н.И., Биология, Дрофа |
| Биология | 7 | 2 | общеобразовательная | Захаров В.Б., Сонин Н.И., Биология, Дрофа |
| Биология | 8 | 2 | общеобразовательная | Сонин Н.И., Сапин М.Р., Биология, Дрофа |
| Биология | 9 | 2 | общеобразовательная | Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др., Биология, Дрофа |
| Биология | 10 | 1 | общеобразовательная | Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., Биология (базовый уровень), Дрофа |
| Биология | 11 | 2 | общеобразовательная | Сивоглазова В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т., Биология (базовый уровень), Дрофа |
| Физика | 7 | 2 | общеобразовательная | Пёрышкин А.В., Физика, Дрофа |
| Физика | 8 | 2 | общеобразовательная | Пёрышкин А.В., Физика, Дрофа |
| Физика | 9 | 2 | общеобразовательная | Пёрышкин А.В., Гутник Е.М., Физика, Дрофа |
| Физика | 10 | 3 | общеобразовательная | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика (базовый и профильный уровни), Просвещение |
| Физика | 11 | 3 | общеобразовательная | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., Физика (базовый и профильный уровни), Просвещение |
| Химия | 8 | 2 | общеобразовательная | Новошинский И.И., Новошинская Н.С., Химия, Русское слово |
| Химия | 9 | 2 | общеобразовательная | Новошинский И.И., Новошинская Н.С., Химия, Русское слово |
| Химия | 10 | 2 | общеобразовательная | Новошинский И.И., Новошинская Н.С., Химия (базовый уровень), Русское слово |
| Химия | 11 | 2 | общеобразовательная | Новошинский И.И., Новошинская Н.С., Химия (базовый уровень), Русское слово |
| Русский язык | 5 | 4 | общеобразовательная | ЛадЛлЛадыжинская Т.А., Баранов М. Т. Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, Просвещение |
| Русский язык | 6 | 4 | общеобразовательная | Баранов М. Т., Ладыжинская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., Русский язык, Просвещение |
| Русский язык | 7 | 4 | общеобразовательная | БарановМ.Т., Ладыжинская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык, Просвещение |
| Русский язык | 8 | 4 | общеобразовательная | Тростенцова Л.А., Ладыжинская ТА.Дейкина А.Д. и др., Русский язык, Просвещение |
| Русский язык | 9 | 3 | общеобразовательная | Тростенцова Л.А , Ладыжинская Т.А.,Дейкина А.Д.. и др., Русский язык, Просвещение |
| Русский язык | 10 | 1 | общеобразовательная | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык (базовый уровень), Просвещение |
| Русский язык | 11 | 1 | общеобразовательная | Власенков А.И., Рыбченкова Л.М., Русский язык (базовый уровень), Просвещение |
| Литература | 5 | 4 | общеобразовательная | Ахметзянов М.Г., Багаутдинова Л.С., Вербова Н.Н.м др., Литература (I и IIч.), Просвещение СПб |
| Литература | 6 | 4 | общеобразовательная | Русина Н.С., Бирукова С.К, БагаутдиноваЛ.С.. и др. Учебная хрестоматия по литературе в 2 частях, Просвещение СПб |
| Литература | 5 | 4 | общеобразовательная | Вербовая Н.Н.,Нартов К.М., Умнова М.В. и др. Под ред. Черкезовой М.В., Русская литература, Дрофа |
| Литература | 6 | 4 | общеобразовательная | Черкезова М.В., Ганженко М.Б., Критарова Ж.Н. и др. под редакцией Черкезовой М.В., Русская литература, Дрофа |
| Литература | 7 | 3 | общеобразовательная | Ганженко М.Б, Корнута И.В. МансуроваА.М. и др. под редакцией Черкезовой М.В., Русская литература, Дрофа |
| Литература | 8 | 3 | общеобразовательная | Черкезова М.В., Вербовая Н.Н., Жижина А.Д. и др., Русская литература, Дрофа |
| Литература | 9 | 3 | общеобразовательная | Черкезова М.В., Ахметзянова М.Г., Бирюкова С.К. и др., Русская литература, Дрофа |
| Литература | 10 | 4 | общеобразовательная | Русина Н.С., Бирюкова С.К., Нартов К.М., Тодоров Л.В. и др., Литература (базовый уровень), Просвещение СПб |
| Литература | 11 | 4 | общеобразовательная | Русина Н.С., Бирюкова С.К., Нартов К.М., Тодоров Л.В. и др., Литература (базовый уровень), Просвещение СПб |
| Английский язык | 5 | 3 | общеобразовательная | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, Дрофа |
| Английский язык | 6 | 3 | общеобразовательная | Афанасьева О.В.. Михеева И.В., Английский язык, Дрофа |
| Английский язык | 7 | 3 | общеобразовательная | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, Дрофа |
| Английский язык | 8 | 3 | общеобразовательная | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, Дрофа |
| Английский язык | 9 | 3 | общеобразовательная | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Английский язык, Дрофа |
| Английский язык | 10 | 3 | общеобразовательная | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. Оби Б., Английский язык (базовый уровень), Просвещение |
| Английский язык | 11 | 3 | общеобразовательная | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. Оби Б. , Английский язык (базовый уровень), Просвещение |
| История | 5 | 2 | общеобразовательная | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. , История древнего мира, Просвещение |
| История | 6 | 2 | общеобразовательная | Агибалова Е. В., Донской Г.М. , История средних веков, Просвещение |
| История | 7 | 2 | общеобразовательная | ЮдовскаяА. Я, Баранов ПА., ВанюшкинаЛ.М., Всеобщая история. История нового времени, Просвещение |
| История | 8 | 2 | общеобразовательная | ЮдовскаяА. Я, Баранов ПА., ВанюшкинаЛМ., Всеобщая история. История нового времени, Просвещение |
| История | 9 | 2 | общеобразовательная | Сороко-Цюпа О. С, Сороко - Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история, Просвещение |
| История | 6 | 2 | общеобразовательная | Данилов А. А., Косулина Л.Г., История России, Просвещение |
| История | 7 | 2 | общеобразовательная | Данилов А. А., Косулина Л.Г., История России, Просвещение  |
| История | 8 | 2 | общеобразовательная | Данилов А. А., Косулина Л.Г., История России, Просвещение |
| История | 9 | 2 | общеобразовательная | Данилов А. А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., История России, Просвещение  |
| История | 10 | 2 | общеобразовательная | Сахаров А.Н., Бугаков В.И. История России; Сороко-ЦюпаО.С., Смирнов В.П., « Мир в ХХ веке», Мнемозина |
| История | 11 | 2 | общеобразовательная | Сороко-ЦюпаО.С., Смирнов В.П. « Мир в ХХ веке»; История России -ЛевандовскийА.А.,Щетинов Ю.А., Мнемозина |
| Обществознание | 6 | 1 | общеобразовательная | Никитин А.Ф., Обществознание, Русское слово  |
| Обществознание | 7 | 1 | общеобразовательная | Никитин А.Ф., Обществознание, Русское слово |
| Обществознание | 8 | 1 | общеобразовательная | Никитин А.Ф., Обществознание, Русское слово |
| Обществознание | 9 | 1 | общеобразовательная | Кравченко А.И., Певцова Е.А., Обществознание, Русское слово |
| Обществознание | 1011 | 22 | общеобразовательнаяобщеобразовательная | Боголюбов Л.Н., Иванова Л..Ф., Лазебникова А.Ф. и др., Обществознание (базовый и профильный уровни), Просвещение |
| Технология | 5 | 2 | общеобразовательная | Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./под ред. Симоненко В.Д., Технология.. Обслуживающий труд, Вентана-Граф |
| Технология | 6 | 2 | общеобразовательная | Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др./под ред. Симоненко В.Д. , Технология. Обслуживающий труд, Вентана-Граф |
| Технология | 7 | 2 | общеобразовательная | Синица Н.В., ТабурчакО.В., Кожина О.А. и др./под ред. Симоненко В.Д., Технология. Обслуживающий труд, Вентана-Граф  |
| ОБЖ | 8 | 1 | общеобразовательная | Смирнов А.. Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А. Т., Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение |
| ОБЖ | 10 | 1 | общеобразовательная | Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др., Основы безопасности жизнедеятельности(базовый уровень), Просвещение |
| ОБЖ | 11 | 2 | общеобразовательная | Латчук В.Н.., Миронов С.К. и др., Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Просвещение |
| Карачаевский язык | 5 | 3 | общеобразовательная | Гочияева С, Батчаев А-М, Карачаевский язык, г.Черкесск |
| Карачаевский язык | 6 | 3 | общеобразовательная | Элъканов и др., Карачаевский язык, г.Черкесск |
| Карачаевский язык | 7 | 2 | общеобразовательная | Элъканов и др., Карачаевский язык, г.Черкесск |
| Карачаевский язык | 8 | 2 | общеобразовательная | Кумуков Ш., Гочияева С., Карачаевский язык, г.Черкесск |
| Карачаевский язык | 9 | 1 | общеобразовательная | Кумуков Ш., Гочияева С., Карачаевский язык, г.Черкесск |
| Карачаевская литература | 5 | 2 | общеобразовательная | Суюнчев А., Азаматова X., Карачаевская литература, г.Черкесск |
| Карачаевская литература | 6 | 2 | общеобразовательная | Лайпанов К. Т., Суюнчев А., Карачаевская литература, г.Черкесск |
| Карачаевская литература | 7 | 2 | общеобразовательная | Лайпанов К. Т., Суюнчев А., Карачаевская литература, г.Черкесск |
| Карачаевская литература | 8 | 1 | общеобразовательная | Суюнчев А., Азаматова X., Карачаевская литература, г.Черкесск |
| Карачаевская литература | 9 | 1 | общеобразовательная | Суюнчев А., Азаматова X.., Карачаевская литература, г.Черкесск |
| Карачаевская литература | 10 | 2 | общеобразовательная | Караева А., БорлаковаХ,, Карачаевская литература (учебник) г.Черкесск |
| Карачаевская литература |  |  | общеобразовательная | Караева А., Борлакова X Текеева Г. ,Карачаевская литература (хрестоматия), г.Черкесск |
| Карачаевская литература | 11 | 2 | общеобразовательная | Караева А.И., Карачаевская литература (хрестоматия), г.Черкесск |
| Русский язык | 1 | 3 | общеобразовательная | В.Г. Горецкий, В.А.Виноградская «Обучение грамоте» «Дрофа» 2010Т.М.Андрианова, В.А.Илюхина «Русский язык», «Букварь» «Планета знаний» издательство «Астрель» 2011 Л.Ф.Климанова, «Русский язык» «Просвещение» 2011 |
| Литературное чтение | 1 | 3 | общеобразовательная | В.Г. Горецкий «Русская азбука»«Просвещение» 2010 Э.Э.Кац «Литературное чтение» «Планета знаний» издательство «Астрель» 2011 Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» «Просвещение» 2011 |
| Математика | 1 | 4 | общеобразовательная | М.И.Моро,С.И. Волкова «Математика»«Просвещение» 2010 М.И.Башмаков, М.Г.Нефедорова «Математика» «Планета знаний» издательство «Астрель» 2011Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова «Математика» «Просвещение» 2011 |
| Карачаевский язык | 1 | 2 | общеобразовательная | Б.М.Биджиева «Прописи» «КЧР книжное издательство» 2009 |
| Карачаевская литература  | 1 | 1 | общеобразовательная |  Б.М.Биджиева «Харифле» «КЧР книжное издательство» 2007 |
| Окружающий мир | 1 | 2 | общеобразовательная | А.А. Плешаков «Мир вокруг нас» «Просвещение» 2010 Г.Г. Ивченкова, И.В.Потапов «Окружающий мир» «Планета знаний» издательство «Астрель» 2011 А.А. Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир» «Просвещение» 2011 |
| Музыка | 1 | 1 | общеобразовательная | Т.М.Бакланова «Музыка» «Планета знаний» издательство «Астрель» 2011 |
| ИЗО | 1 | 1 | общеобразовательная | Н.М.Сокольникова «Изобразительное искусство» «Планета знаний» издательство «Астрель» 2011 В.Я.Богатырева «Изобразительное искусство» «Дрофа» 2011 |
| Технология | 1 | 1 | общеобразовательная | О.В.Узорова Е.А.Нефедова «Технология» «Планета знаний» издательство «Астрель» 2011 Н.А. Цирулик, Т.Н.Проснякова«Умные руки» издательство «Учебная литература» 2010 |
| Русский язык | 2 | 4 | общеобразовательная | Т.Г.Рамзаева «Русский язык» «Дрофа» 2010Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева «Русский язык»«Просвещение» 2010 |
| Литературное чтение | 2 | 2 | общеобразовательная | Л.Ф.Климанов, В.Г.Горецкий «Родная речь»«Просвещение» 2010 Л.Ф.Климанова«Литературное чтение» «Просвещение» 2010 |
| Математика | 2 | 4 | общеобразовательная | М.И.Моро, М.А. Бантова «Математика» «Просвещение» 2010 Г.В.Дорофеев,Т.Н.Миранова «Математика» «Просвещение» 2010 |
| Карачаевский язык | 2 | 3 | общеобразовательная | Т.К.Алиева «Карачаевский язык» «КЧР книжное издательство» 2006 |
| Карачаевская литература | 2 | 2 | общеобразовательная | М.И.Айбазова,С.М.Акачиева«Ана тил» «КЧР книжное издательство» 2005 |
| Английский язык | 2 | 2 | общеобразовательная | И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина«Английский язык» «Просвещение» 2010 |
| Риторика | 2 | 1 | общеобразовательная | Т.А.Ладыженская, Н.В. Ладыженская«Детская риторика» Издательство «Баласс»Издательство «Ювента» 2008 |
| Природоведение | 2 | 2 | общеобразовательная | А.А. Плешаков «Мир вокруг нас» «Просвещение» 2010 |
| Технология | 2 | 1 | общеобразовательная | Н.И.Роговцева «Технология» Н.А.Цирулик,Т.Н. Проснякова «Умелые руки»Издательский дом Федоровиздательство «Учебная литература» 2010 |
| Русский язык | 3 | 4 | общеобразовательная | Т.Г.Рамзаева «Русский язык» «Дрофа» 2011  |
| Литературное чтение | 3 | 2 | общеобразовательная | Л.Ф.Климанов, В.Г.Горецкий «Родная речь» «Просвещение» 2010 |
| Математика | 3 | 4 | общеобразовательная | М.И.Моро, М.А. Бантова«Математика» «Просвещение» 2010 |
| Карачаевский язык | 3 | 3 | общеобразовательная | М.К.Эльканова,С.М. Эльканова«Карачаевский язык»«КЧР книжное издательство» 2006 |
| Карачаевская литература | 3 | 2 | общеобразовательная | А.К.Казанлиева,М.З.Кечерукова«Ана тил» «КЧР книжное издательство» 2007 |
| Английский язык | 3 | 2 | общеобразовательная | И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина«Английский язык» «Просвещение» 2010 |
| Природоведение | 3 | 2 | общеобразовательная | А.А. Плешаков «Мир вокруг нас»«Просвещение» 2010 |
| Русский язык | 4 | 3 | общеобразовательная | Т.Г.Рамзаева «Русский язык» «Дрофа» 2010 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | общеобразовательная | Л.Ф.Климанов, В.Г.Горецкий «Родная речь» «Просвещение» 2010 |
| Математика | 4 | 4 | общеобразовательная | М.И.Моро, М.А. Бантова «Математика» «Просвещение» 2010 |
| Карачаевский язык | 4 | 3 | общеобразовательная | Х.И.Сюйюнчев, М.Къ.Эльканова«Къарачай тил» «КЧР книжное издательство» 2006 |
| Карачаевская литература | 4 | 2 | общеобразовательная | С.А.Гочияева, А.И.Эбзеева «Ана тил»«КЧР книжное издательство» 2010 |
| Английский язык | 4 | 2 | общеобразовательная | И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина«Английский язык» «Просвещение» 2010 |
| Природоведение | 4 | 2 | общеобразовательная | А.А. Плешаков «Мир вокруг нас»«Просвещение» 2010 |

**5. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Кол-во |
| Всего учителей | 18 |
| Учителя, имеющие образование: |  |
| Среднее специальное, всего | 0 |
| в т.ч. педагогическое | 0 |
| Незаконченное высшее, всего | 1 |
| в т.ч. педагогическое | 1 |
| Высшее, всего | 17 |
| в т.ч. педагогическое | 17 |
| Учителя, имеющие по стажу |  |
| до 5 лет | 1 |
| от 5 до 10 лет | 2 |
| от 10 до 20 лет | 8 |
| свыше 20 лет | 6 |
| Учителя, имеющие квалификационные категории |  |
| Высшую | 15 |
| Первую | 3 |
| Вторую | - |
| Учителя, имеющие ученые звания: |  |
| а) кандидат наук |  |
| б) доктор наук |  |
| Учителя, имеющие награды, почетные звания | 7 |
| Заслуженные учитель РФ | - |
| Почетный работник общего образования | 7 |
| Другие | 1 |
| Количество вакансий  | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. (полностью) | Должность | Общийадминистративный стаж | Стаж работы в данной должности в данном учреждении | Образование | Квалифика-ционная категория | Награды  |
| Саркитов Умар Дугуевич | Директор школы | 46 лет | 38лет | Высшее | Высшая | «Отличник народного образования РФ», «Почетный работник общего образования РФ» |
| Байрамукова Татьяна Магомедовна | Заместитель директора по УВР | 25 года | 25 года | Высшее | Высшая | «Почетный работник общего образования РФ» |
| Узденов Марат Магомедович | Главный бухгаптер | 9 лет | 9 лет | Высшее | Высшая | - |

6. ***Мониторинг образования учащихся***

Функционирование МКОУ в современных условиях невозможно без четко организованного контроля и учета результатов обучения педагогическим коллективом. Контроль учебной деятельности школьников выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Он нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность оценки к уровню знаний и навыков учащихся. Полнота и всесторонность обеспечивается включением в содержание его всех основных элементов учебного материала, предусмотренного программой. Контроль результативности образовательного процесса осуществляется по следующим направлениям:

* реализация права на обучение;
* качество знаний;
* уровень воспитанности, развития школьников;
* качество преподавания;
* здоровье школьников;
* работа с родителями и общественностью.

Образовательный мониторинг предполагает систему аналитических и диагностических методик, которые мы используем при определении результатов образовательной деятельности, в течение последних двух лет мы создаем электронную базу мониторинга.

***Результаты учебной деятельности по годам.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| **по школе** | **по ступеням обучения****(в %)** |
| **1-я** | **2-я** | **3-я** |
| 2013/2014 | 100% | 57% | 67% | 45% | 43% |
| 2014/2015 | 100% | 57% | 68% | 44% | 60% |
| 2015/2016 | 100% | 58% | 70% | 45% | 74% |

.

***Количество медалистов по годам.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество медалистов** | **Золотая медаль** | **Серебряная медаль** | **% поступления медали­стов в вузы** |
| 2013/2014 | 1 | 1 |  | 100 |
| 2014/2015 | 1 | 1 |  | 100 |
| 2015/2016 | 1 | 1 |  | 100 |

***Результаты ЕГЭ (за последние три года).***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2014год | 2015 год | 2016 год |
| кол-во вып-ков | % | кол-во вып-ков  | % | кол-во вып-ков  | % |
| Русский язык | 6 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 |
| Математика | 6 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 |
| Физика | 2 | 100 | 1 | 100 | 3 | 100 |
| Химия | 2 | 100 | - | 100 | 1 | 100 |
| Биология | 3 | 100 | - | 100 | - | - |
| История | - |  | - | - | - | - |
| География | - |  | - | - | - | - |
| Английский язык | - |  | - | - | - | - |
| Обществознание | 5 | 100 | 1 | 100 | 1 | 100 |
| Литература | - |  | - | - |  |  |
| Информатика | - | - | - | - |  |  |

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ), в котором приняли участие выпускники.: успеваемость- 2014г– 100%, 2015г – 100%. 2016- 100%

***Результаты внутришкольного мониторинга качества образования выпускников*** (за последние 3 года):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Количество учащихся** | 102 | 96 | 101 |
| **Успеваемость( %)** | 100 | 100 | 98 |
| **Качество (%)**  | 45 | 50 | 51 |
| **Отличников(человек)** | 18 | 21 | 22 |
| **На «4» и «5»** | 28 | 31 | 26 |
| **Ост. на повт. обуч.** | - | - | - |
| **Нагр. мед.( человек)** | 1(золото) | 1(золото) | - |

 ***Результаты внутришкольного мониторинга качества образования за 2015-2016год***.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **было** | **стало** | **на «5»** | **на****«4»** | **на****«3»** | **на «2»** |
| **По 1****предм.****(осень)** | **оставлен****на втор-****рой год** |
| **1** | 8 | 8 | - | - | - | - | - |
| **1** | 12 | 12 | - | - | - | - | - |
| **2** | 7 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | - |
| **3** | 14 | 14 | 6 | 4 | 4 | - | - |
| **4** | 6 | 7 | 2 | 3 | 2 | - | - |
| **1-4** | **39** | **40** | **10** | **10** | **8** | **-** | **-** |
| **5** | 10 | 10 | 3 | 3 | 4 | - | - |
| **6** | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 | - | - |
| **7** | 8 | 8 | 3 | 3 | 2 | - | - |
| **8** | 5 | 5 | - | 3 | 2 | - | - |
| **9** | 7 | 7 | 1 | 2 | 4 | - | - |
| **5-9** | **38** | **38** | **8** | **13** | **17** |  |  |
| **10** | 7 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | - |
| **11** | 9 | 8 | - | 2 | 4 | - | - |
| **10-11** | **16** | **13** | **1** | **3** | **7** | **-** | **-** |
| **1-11** | **101** | **99** | **19** | **26** | **32** |  |  |

1-4 успеваемость – 100%; 5-9 успеваемость -100; 10-11 успеваемость- 85%

1-11успеваемость-98%;

1-4 качество- 61% , 5-9 качество- 55%, 10-11 качество-31% , 1-11 качество- 49,4%.

***Трудоустройство выпускников 2014 года.***

11 классы

9 классы

***Анализ поступления выпускников в высшие и средние специальные учебные заведения (вузы, сузы):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2014** | **2015** | **2016** |
| Всего окончили школу (количество человек) | 6 | 1 |  3 |
| Поступили в вузы | 94% | 100% | 100% |
| Поступили в ссузы | 4% | - | - |
| Всего (в %) продолжили обучение в вузах и сузах | 98% | 100% | 100% |

***Участие в конкурсах, конференциях, творческих соревнованиях, пред­метных олимпиадах, конкурсах: (без спортивных).***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество обучающихся - победителей и призеров конкурсов,** **конферен­ций** |
| **муници-пальных** | **областных** | **межрегиональных** | **всероссийских** | **международных** |
| **2013/2014** | **18** | **2** | **0** | **0** | 0 |
| **2014/2015** | **19** | **1** | **0** | **0** | 0 |
| **2015/2016** | **25** | **0** | **0** | **8** | 0 |

Наблюдается тенденция увеличения победителей и призеров в муниципальных олимпиадах.

***Группы здоровья.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **2014** | **2015** | **2016** |
| 1 группа | 64% | 64% | 44% |
| 2 группа | 28% | 28% | 44% |
| 3 группа | 5% | 5% | 11% |
| 4 группа | 3% | 3% | 1% |

Анализ здоровья обучающихся в течение их обучения позволяет вы­явить рост таких видов нарушений здоровья, как нарушение осанки, ВСД, нарушения речи, нервно-психических заболеваний, при стабильном числе нарушений зрения.

Большая часть нервно-психических заболеваний выявляется при обу­чении в 1-2-х классах, что свидетельствует о недостаточном внимании к здоровью дошкольников со стороны родителей.

Большинство школьников имеют нарушение осанки - патологии шейного и грудного отдела позвоночника. Все это необходимо учитывать при работе с учащимися.

С целью реализации здоровье сберегающих технологий в школе была разработана **модель социально-психологической службы.**

**Основные задачи социально-психологической службы:**

1.Оптимизировать психическое и личностное развитие учащихся
посредством подкрепления в критические и адаптационные периоды.

2.Выявлять индивидуальные особенности и развивать способности каждого ученика.

3.Научить учащихся выбирать достойные способы общения в коллективе, основанные на уважительном отношении.

4.Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни.

**Выводы:**

На основании вышеизложенного вМуниципальном казенном общеобразовательном учреждении «СОШ№4 с. Кызыл-Покун»

1. Результаты проведения мониторинга о состоянии здоровья обучающихся показывают стабильные результаты, в среднем каждый ребенок в течение года болел 10 дней.
2. Объем дневной учебной нагрузки на обучающихся по числу уроков
и времени, затрачиваемому на приготовление домашних заданий, не пре­вышает допустимую норму.
3. Курящие школьники составляют 0% от общего количества детей.
4. Повысилось количество призовых мест за участие в спортивных со­стязаниях; количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, повысилось на 18%, 82% ребят занимаются с полной отдачей.
5. Жизнь в школе после окончания уроков: факультативы, элективные
курсы, спортивные секции, художественные студии по разным направлени­ям.
6. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
7. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.
8. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

9. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор школы /С.Х-А.Узденов/